

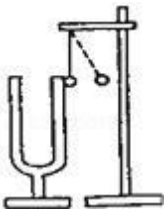
第一课时同步练习

一. 选择题（共 8 小题）

1. 在科学探究中，常把直接测量有困难的量转换成便于测量的量来研究，这种方法称之为转换法。下述实验中采用了转换法的是()

- A. 研究真空不能传声
- B. “曹冲称象”的故事中，曹冲通过称等重的石头而知道大象的重
- C. 研究声音是由物体振动产生时，通过塑料小球的摆动说明音叉在振动
- D. 研究光的直线传播时引入“光线”

2. 如图所示，将正在发声的音叉接触被悬吊起来的小球，会发现小球多次被弹开。如果将这个实验拿到月球表面上去做，你会观察到的现象是()



- A. 小球仍能被弹开，但听不到音叉发出的声音
- B. 小球不能被弹开，但能听到音叉发出的声音
- C. 小球仍能被弹开，也能听到音叉发出的声音
- D. 小球不能被弹开，也听不到音叉发出的声音

3. 智能机器人可以用简单语言与人交流。关于机器人的声音下列说法正确的是()

- A. 不是由振动产生的
- B. 可以在真空中传播
- C. 可以在固体中传播
- D. 在空气中传播速度是 3×10^8 米 / 秒

4. 下列的实验和实例中，能说明声音的产生或传播条件的一组是

- ①把发声的音叉放进水盆里看到溅出水花；
- ②二胡发声时用手按住琴弦，琴声就消失了；
- ③在月球上的宇航员，对着对方“大声说话”，对方也不能听到声音。()

- A. ①②③
- B. ①②
- C. ②③
- D. ①③

5. 婴儿从呱呱坠地的那时起，就无时无刻不与声音打交道，下列说法不正确的是()

- A. 我们能听到远处的雷声，说明空气可以传声

B. 人在岸上大声说话也能惊动水中的鱼，说明水能传声

C. 将耳朵贴在长钢管的一端，让他人另一端敲击一下，你会听到几次敲击声，其中最先听到的声音是通过空气传来的

D. 宇航员在太空中不能直接对话，说明真空不能传声

6. 下列实验中不能够探究声音产生条件的是()

A. 用敲响的音叉接触悬挂的塑料泡沫被弹起

B. 敲打铁管的一端能听到两次敲击声

C. 在音箱上放一些塑料泡沫会随着音乐跳动

D. 拨动吉他的琴弦发出声音时，放在弦上的小纸片会被琴弦弹开

7. 下面关于声现象的一些叙述，其中正确的是()

A. 只要物体在振动，我们就一定能够听到声音

B. 太空中的宇航员可以直接用语言交流

C. 一般情况下，声音在固体中传播的速度最快

D. 狗趴在地上睡觉，耳朵贴着地面，很容易发觉人走动，是因为狗的耳朵特别灵敏

8. 声音在下列介质中传播速度最慢的是()

A. 空气

B. 海水

C. 大地

D. 铁

二. 填空题 (共 1 小题)

9. 如图所示，小明将衣架悬挂在细绳中间，细绳绕在两手食指上。

(1) 伸直手臂，敲打衣架，听到了声音，这声音是通过____传播的。

(2) 用绕有细绳的食指堵住双耳，敲打衣架，____ (选填“能”或“不能”)听到声音，说明了：_____。



三. 实验探究题 (共 1 小题)

10. (1) 小华将正在发声的手机悬挂在广口瓶内，随着瓶内空气被不断抽出，听到的声音变____ (填“小”或“大”)；说明声音的传播需要____；并且可以由此推论：声音不能在____传播。

(2) 抽气一段时间后小华发现听到的手机声音没有明显变化，造成该现象可能原因是_____

A. 手机声音的响度太大

B. 手机声音的频率太高

C. 未塞紧瓶塞存在漏气

D. 插入广口瓶中导管不够长。



第一课时同步练习

参考答案

一. 选择题（共 8 小题）

1. C; 2. A; 3. C; 4. A; 5. C; 6. B; 7. C; 8. A;

二. 填空题（共 1 小题）

9. 空气; 能; 固体能够传声;

三. 实验探究题（共 1 小题）

10. 小; 介质; 真空中; C;